

## La ville au XX<sup>e</sup> siècle



**Des chantiers phares aux chantiers du quotidien**, la ville est sans cesse en mouvement. Une réflexion sur la dynamique urbaine, ses acteurs, le rôle et les transformations de l'espace public, l'inscription de l'art et de l'architecture contemporaine dans les centres anciens.



### Mes repères dans la ville

Les enfants visualisent dans l'espace et repèrent sur un plan des lieux structurants de la ville : l'école, les commerces, les bâtiments publics et religieux.

? CP, CE1, CE2. / visite



### Fabriquer la ville

Pour continuer à vivre, la ville a besoin de se développer, de construire, mais pas n'importe comment !

Les enfants observent des photographies et portent un regard sur les différentes dimensions de la ville : sa forme, son évolution et ses fonctions. Sur un plan constitué, ils découvrent les processus d'aménagement et leurs conséquences sur la ville et ses habitants.

Un livret d'accompagnement les invite à prendre part à la réflexion sur le développement durable de leur cité.

? Cycle 3, collège et lycée / atelier



### 1945-2000 : construire et réhabiliter la ville

Les enfants parcourent les quartiers contrastés que forment les immeubles HLM des années 1960, les ensembles pavillonnaires et le centre réhabilité. La visite présente l'évolution de l'urbanisme dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle et pose avec les élèves les enjeux du développement de la ville aujourd'hui.

? CM2, 3<sup>e</sup> et lycée / visite