

Lecture de paysage



La lecture de la ville, de sa naissance à nos jours, permet de distinguer les différentes phases de développement, de caractériser les quartiers, d'interroger les limites urbaines et de regarder différemment un environnement quotidien.



Mes repères dans la ville

Les enfants visualisent dans l'espace et repèrent sur un plan des lieux structurants de la ville : l'école, les commerces, les bâtiments publics et religieux.

? CP, CE1, CE2. / visite



Le temps qui passe

Une carte postale en main, les enfants partent dans les rues de Figeac pour retrouver le point de vue du dessinateur ou du photographe de l'époque. Ils photographient à leur tour ce même point de vue.

Ils mesurent les transformations de la ville, une façon de mieux comprendre leur environnement et de construire le temps.

? Cycle 2 / visite

Les enseignants qui le souhaitent peuvent compléter cet atelier avec les ateliers Comment vivaient... ou Mutations de paysages proposés par la bibliothèque intercommunale.



À l'assaut de Figeac

Depuis la colline du Cingle, les enfants observent la ville et s'initient à la lecture du paysage.

La visite se poursuit dans la ville avec un travail sur les vestiges des remparts.

? Cycle 3, 6^e, 5^e / visite

Bus obligatoire



Au fil de la ville

Par petits groupes, à l'aide de fiches, les jeunes repèrent les formes particulières de l'architecture médiévale à Figeac.

Dans un second temps, ils mettent en commun le fruit de leurs observations et parcourent la ville avec un guide conférencier pour contextualiser leurs découvertes.

? Lycée / visite